

Árt - Íþróttir 1. BÍ

Kennarar: Hanna Sóley Helgadóttir

Lýsing

Skólaíþróttir

Markmið með þessari lotu er að:

Vinna samkvæmt hæfniviðmiðum aðalnámskrár grunnskóla í skólaíþróttum.

Námsgögn sem við notum:

Staðalbúnaður íþróttahúsa.

Kennsluhættir í lotunni:

Nemandi fái fjölbreytta kennslu í mismunandi leikjum, íþróttum sem stuðla að félagslegum þroska, nemandi sýni ábyrgð og umburðarlyndi, læri reglur, séu kurteis og geti leyst úr ágreiningsmálum. Nemandi hafi jákvæðni að leiðarljósi í samskiptum. Þekki mikilvægi hreyfingar, mataræðis, hvíldar og hreinlætis.

Námsmat:

Nemendur metnir út frá hæfniviðmiðum og lokamat í lok skólaárs.

Skólaípróttir fyrir 1.-4. bekk

- **Hæfnieinkunn (tákn)**

Skólaípróttir fyrir 1.-4. bekk - Líkamsvitund, leikni og afkastageta

- Gert æfingar sem reyna á þol.
- Sýnt nokkra boltafærni og tekið þátt í nokkrum mismunandi boltaleikjum.
- Gert hreyfingar sem reyna á stöðujafnvægi og hreyfijafnvægi.
- Sýnt einfaldar hreyfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu.

Skólaípróttir fyrir 1.-4. bekk - Félagslegir þættir

- Unnið með þær tilfinningar sem fylgja því að vinna og tapa í leikjum.
- Skilið skipulagshugtök í skólaípróttum og farið eftir leikreglum.
- Gert sér grein fyrir eigin líkamsvitund og einkastöðum líkamans.

Skólaípróttir fyrir 1.-4. bekk - Heilsa og efling þekkingar

- Þekkt heiti helstu líkamshluta, magn- og afstöðuhugtaka og hreyfinga.
- Gert einfaldar mælingar og talningar í leikjum.
- Tekið þátt í gömlum íslenskum leikjum og æfingum.
- Notað einföld hugtök sem tengjast sundiðkun, íþróttum og líkamlegri áreynslu.
- Sótt og unnið úr einföldum upplýsingum varðandi íþróttir.
- Tekið þátt í útvist og búið sig til útiveru með tilliti til veðurs. Ratað um skólahverfi sitt og þekkt göngu- og hjólaleiðir nærumhverfis.

Skólaípróttir fyrir 1.-4. bekk - Öryggis og skipulagsreglur

- Farið eftir öryggis-, skipulags og umgengnisreglum sundstaða og íþróttahúsa og brugðist við óhöppum.

