

Art-5bökkur-myndmennt

Kennarar: Linda Björk Ingimarsd.

5

Markmið með þessari lotu er að:

Unnið að markmiðum úr Aðalnámsskrá grunnskóla fyrir sjónlistir.

Námsgögn sem við notum:

Nemendur kynnst eiginleikum ýmissa miðla eins og t.d. blýants, trélita, tússlita, vaxlita, þekjumálningu, bleks, þrykk, leir, pappírsmassa, tré og vír.

Kennsluhættir í lotunni:

Bein kennsla, verkefnavinna og safnmappa

Námsmat:

Frammistaða og virkni nemenda í tímum er metin. Þetta er gert með símati þar sem fyrirfram ákveðinn þáttur í verkefni er metinn jafnóðum á meðan vinnu stendur, með tilliti til getu hvers og eins og í samræmi við sett markmið.

List- og verkgreinar sameiginleg fyrir 5.-7. bekk - Menningarlæsi

- Útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd til afurðar.
- Gert grein fyrir helstu hugtökum sem tengjast viðfangsefni hans.
- Hagnýtt leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast til að takast á við fjölbreytt viðfangsefni.
- Beitt helstu tækni sem námsgreinin býr yfir.
- Sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði.
- Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum.

Lykilhæfni fyrir 5.-7. bekk - Sjálfstæði og samvinna

- Tekið leiðsögn og uppbyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt.

Sjónlistir fyrir 5.- 7. bekk - Sjónlistir

- Notað mismunandi efni, verkfæri og miðla á skipulagðan hátt í eigin sköpun.
- Unnið hugmynd frá skissu að lokaverki bæði fyrir tví- og þrívíð verk.
- Fjallað um eigin verk og verk annarra í virku samtali við aðra nemendur.
- Nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun.
- Byggt eigin listsköpun á hugmyndavinnu tengdri ímyndun, rannsóknum og reynslu.
- Gert grein fyrir margvíslegum tilgangi myndlistar og hönnunar.
- Tjáð skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun með tengingu við eigin reynslu.
- Greint, borið saman og metið aðferðir við gerð margskonar listaverka.