

# Árt- 7bekkur-Náttúrufræði

---

Kennarar: Linda Björk Ingimarsd.

7

Markmið með þessari lotu er að:

Unnið út frá hæfniviðmiðum Aðalnámskrá

Námsgögn sem við notum:

Maðurinn

Geitungar

Hafið

Kennsluhættir í lotunni:

- Einstaklingsvinna
- Paravinna
- Heimildarvinna
- Hópvinna
- Umræður
- Tilgátur
- Verklegt
- Vettvangsferðir
- Útinám
- Sköpun
- Tilraunir
- Þrautir
- Þemavinna

Námsmat:

- Jafningjamat
- Verklegt mat
- Sjálfsmat
- Símat

- Kannanir
- Virkni
- Frammistöðumat
- Vinnubragð
- Verkefni

### Náttúrugreinar verklag fyrir 5.-7. bekk - Geta til aðgerða

- Tekið afstöðu til málefna sem varða heimabyggð með því að vega og meta ólíka kosti.
- Greint þarfir fólks í nánasta umhverfi sínu og tjáð hugmyndir sínar um lausnir.
- Rætt mikilvægi samvinnu í samstilltum aðgerðum sem varða eigið umhverfi.

### Náttúrugreinar verklag fyrir 5.-7. bekk - Gildi og hlutverk vísinda og tækni

- Gert sér grein fyrir mikilvægi gagna og líkana við að útskýra hluti og fyrirbæri.
- Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum.
- Útskýrt áhrif tækni og vísinda á líf fólks.

### Náttúrugreinar verklag fyrir 5.-7. bekk - Vinnubrögð og færni

- Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni.
- Beitt vísindalegum vinnubrögðum við öflun einfaldraupplýsinga innan náttúruvísinda og útskýrt ferlið.
- Hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra.
- Útskýrt texta um náttúruvísindi sér til gagns og farið eftir einföldum, munnlegum og skriflegum leiðbeiningum.
- Kannað áreiðanleika heimilda með því að nota bækur, Netið og aðrar upplýsingaveitur.
- Sett fram og rætt niðurstöður athugana á skýran og skipulegan hátt.

### Náttúrugreinar verklag fyrir 5.-7. bekk - Ábyrgð á umhverfinu

- Tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, gert grein fyrir áhrifum þeirra á lífsgæði íbúa.
- Gert grein fyrir eigin lífssýn og skilningi á samspili náttúrunnar, mannsins og heilbrigði eigin líkama.
- Lýst dæmum af áhrifum af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð og á Íslandi, sagt frá hugsanlegri þróun í framtíðinni.
- Tekið þátt í að skoða, skilgreina og bæta eigið umhverfi og náttúru.

- Tekið þátt í og sýnt hæfni í samvinnu er lýtur að umbótum í heimabyggð.

### Náttúrugreinar viðfangsefni fyrir 5.-7. bekk - Lífsskilyrði manna

- Lýst helstu líffærakerfum mannlíkamans og starfsemi þeirra í grófum dráttum.
- Lýst breytingum sem verða við kynþroskaaldur og gert sér grein fyrir mikilvægi gagnkvæmrar virðingar í samskiptum kynjanna.
- Útskýrt tengsl heilbrigðis og þess sem borðað er.
- Gert grein fyrir muni á hreinu vatni og menguðu, hvað megi gera til að draga úr vatnsmengun.
- Útskýrt lífsskilyrði manna og helstu áhættuvalda í umhverfinu.
- Lýst samspili lífvera og lífvana þátta og tengt það hugmyndum manna um uppruna og þróun lífs á jörðu.

### Náttúrugreinar viðfangsefni fyrir 5.-7. bekk - Náttúra Íslands

- Lýst reynslu sinni, athugun og upplifun af lífverum í náttúrulegu umhverfi.
- Lýst og útskýrt hvernig orka í íslensku umhverfi getur breytt um mynd.
- Lýst ólíkum vistkerfum á heimaslóð eða við Ísland.

### Náttúrugreinar viðfangsefni fyrir 5.-7. bekk - Heilbrigði umhverfisins

- Gert grein fyrir notkun manna á auðlindum.
- Dregið ályktanir af tilgangi flokkunar úrgangs.