

Árt 5.BÓ Náttúrufræði

Kennarar: Berglind Inga Gunnarsdóttir; Ólöf Sighvatsdóttir

5

Markmið með þessari lotu er að:

Unnið samkvæmt viðmiðum Aðalnámskrá grunnskóla og skólanámskrá Ártúnsskóla.

Námsgögn sem við notum:

- Auðvitað - Heimilið
- Ísland- veröld til að njót

Kennsluhættir í lotunni:

- Bein kennsla
- Einstaklingsvinna
- Hópvinna
- Heimildavinna
- Paravinna
- Rökræður
- Samvinnunám
- Sköpun
- Sýnikennsla
- Tilgátur
- Tilraunir
- Umræður
- Útinám
- Verkleg vinna
- Vettvangsferðir
- Viðfangsefni tengd daglegu lífi
- Þemanám

Námsmat:

- Endurgjöf

- Frammistöðumat
- Jafningjamat
- Kannanir
- Leiðsagnarmat
- Símat kennara
- Sjálfsmat
- Skýrslur
- Vinnubrögð
- Verklegar æfingar
- Sjálfstæði í vinnu
- Samvinna
- Áhugi og virkni

Náttúrugreinar verklag fyrir 5.-7. bekk

- **Framvinda**
- **Hæfnieinkunn (A-D)**

Náttúrugreinar verklag fyrir 5.-7. bekk - Geta til aðgerða

- Tekið afstöðu til málefna sem varða heimabyggð með því að vega og meta ólíka kosti.
- Greint þarfir fólks í nánasta umhverfi sínu og tjáð hugmyndir sínar um lausnir.

Náttúrugreinar verklag fyrir 5.-7. bekk - Gildi og hlutverk vísinda og tækni

- Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum.
- Útskýrt áhrif tækni og vísinda á líf fólks.

Náttúrugreinar verklag fyrir 5.-7. bekk - Vinnubrögð og færni

- Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og innii.
- Hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra.
- Útskýrt texta um náttúruvísindi sér til gagns og farið eftir einföldum, munnlegum og skriflegum leiðbeiningum.
- Sett fram og rætt niðurstöður athugana á skýran og skipulegan hátt.

Náttúrugreinar verklag fyrir 5.-7. bekk - Ábyrgð á umhverfinu

- Tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, gert grein fyrir áhrifum þeirra á lífsgæði íbúa.
- Tekið þátt í að skoða, skilgreina og bæta eigið umhverfi og náttúru.