

# Árt.- íslenska 5.BÓ - 2019-2020

---

Kennarar: Berglind Inga Gunnarsdóttir; Ólöf Sighvatsdóttir

5

**Markmið með þessari lotu er að:**

Unnið samkvæmt námsmarkmiðum Aðalnámsskrá Grunnskóla og Skólanámsskrá Ártúnsskóla.

**Námsgögn sem við notum:**

- Orðspor 1, vinnubók og lesbók
- Málrækt 1
- Mál til komið, grunnbók 1
- Skinna 1 og 2
- Lestur bóka í nestistímum, yndislestur, heimalestur
- Stök verkefni frá kennara
- Stafsetningaræfingar
- Krossgátur
- Ýmis ritunarverkefni
- Skrift 4 og 5
- Ljóðspor
- Óðinn og bræður hans
- Frá Róm til Þingvalla

**Kennsluhættir í lotunni:**

- Samverur
- Paralestur, Leitarlestur
- Hugarkort
- Bókarýni
- Textarýni
- Framsögn
- Heimildavinna
- Verkefni unnin í verkefnabókum
- Skapandi ritun

- Verkefni unnin einstaklingslega, í paravinnu og hópavinnu.
- Samvinnuverkefni

### Námsmat:

Leiðsögn yfir skólaárið með yfirferð verkefna (grænt er gott - bleikt má laga) og umræðum

Kannanir reglulega yfir skólaárið

Stöðupróf í lok anna

Ritunarverkefni metin með umsögn

Skriftarpróf

Framsagnarpróf

### Íslenska fyrir 5.-7.bekk

- **Framvinda**
- **Hæfnieinkunn (tákn)**

### Íslenska fyrir 5.-7.bekk - Talað mál, hlustun og áhorf

- Tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar.
- Hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum.
- Tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyranda, m.a. með aðstoð leikrænnar tjáningar.
- Tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum.
- Átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi.

### Íslenska fyrir 5.-7.bekk - Lestur og bókmenntir

- Lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.
- Lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.
- Beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap.
- Valið sér fjölbreytt lesefni við hæfi til gagns og ánægju.
- Notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta.
- Lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum.
- Greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.
- Lesið úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum og túlkað þær.

### Íslenska fyrir 5.-7.bekk - Ritun

- Skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur.

- Beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim.
- Valið textategund, skipulagt og orðað texta, svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli, á þann hátt sem hæfir tilefni.
- Samið texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa.

## Íslenska fyrir 5.-7.bekk - Málfræði

- Gert sér nokkra grein fyrir eigin máli og hefur skilning á gildi þess að bæta það.
- Áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra.
- Beitt þekkingu sinni á málfræðilegum hugtökum í umræðu um mál, ekki síst eigið mál, talað og ritað.
- Notað allríkulegan orðaforða í ræðu og riti, gert sér grein fyrir margræðni orða og nýtt sér málfræðikunnáttu sína við orðmyndun, tal og ritun.
- Notað orðtök og málshætti í töluðu máli og rituðu og greint notagildi þeirra í texta.
- Nýtt orðaforða sinn til að skapa ný orð og orðasambönd og notað þau texta.
- Nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál.
- Beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar og gert sér grein fyrir fjölbreytileika málsins.
- Gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði, m.a. við ritun og stafsetningu.