

Náttúrufræði 3.LH

Kennarar: Lára Hálfanardóttir

3

Lýsing

Námslota fyrir náttúrufræði í 3.bekk.

Markmið með þessari lotu er að:

Vinna samkvæmt hæfniviðmiðum Aðalnámskrá grunnskóla og skólanámskrá Ártúnsskóla í náttúrufræði.

Námsgögn sem við notum:

Komdu og skoðaðu eldhúsið

Komdu og skoðaðu fjöllin

Komdu og skoðaðu himingeiminn

Komdu og skoðaðu landakort

Könnum kortin 1

auk annarra bók og gagna sem tengjast:

-náttúru og heilsueflingu

-jólunum

-jörðinni

-fluglum

Ýmis spil, þrautir, leikir og kennsluforrit

Molta

Plöntukort

Myndbönd

Greiningarlyklar

Kennsluhættir í lotunni:

- bein kennsla
- einstaklingsvinna
- hópvinna
- hringekja
- paravinna

- ratleikir/þrautabraut
- rökræður
- samvinnunám
- sköpun
- sýnikennsla
- tilgátur
- tilraunir
- umræður
- útinám
- verkleg vinna
- vettvangsferðir
- viðfangsefni tengd daglegu lífi
- þemanám

Námsmat:

-símat

-leiðsagnarmat

-sjálfsmat

-jafningjamat

-endurgjöf í tímum: leiðbeiningar, hvatning og hrós

Náttúrugreinar verklag fyrir 1.-4. bekk

- **Framvinda**
- **Hæfnieinkunn (tákn)**

Náttúrugreinar verklag fyrir 1.-4. bekk - Geta til aðgerða

- Útskýrt hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirra.
- Greint á milli ólíkra sjónarmiða sem varða málefni daglegs lífs.
- Tekið frumkvæði við öflun upplýsinga til að skoða tiltekið málefni frá ýmsum sjónarhornum.
- Sýnt virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því.

Náttúrugreinar verklag fyrir 1.-4. bekk - Nýsköpun og hagnýting þekkingar

- Komið auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu.
- Unnið eftir verkferli nýsköpunar, þ.e. leitað að þörfum í daglegu umhverfi fólks, fundið lausn, hannað afurð.
- Bent á störf sem krefjast sérþekkingar.

Náttúrugreinar verklag fyrir 1.-4. bekk - Gildi og hlutverk vísinda og tækni

- Í máli og myndum miðla hugmyndum sem tengjast náttúruvísindum.
- Gert sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana.
- Notað einföld hugtök úr náttúruvísindum í textaskrifum.
- Útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra.

Náttúrugreinar verklag fyrir 1.-4. bekk - Vinnubrögð og færni

- Sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni.
- Skráð atburði og athuganir, s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim.
- Hlustað á og rætt hugmyndir annarra.

- Tekið þátt í vali á náttúrufræðilegum verkefnum og kynningu á niðurstöðum.
- Notað ólíkar heimildir við öflun upplýsinga.
- Aflað sér upplýsinga er varða náttúruna.
- Útskýrt valda atburði og hugmyndir á fjölbreyttan hátt.

Náttúrugreinar verklag fyrir 1.-4. bekk - Ábyrgð á umhverfinu

- Tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, sýnt félögum og náttúru alúð.
- Rætt eigin lífssýn og gildi, gert sér grein fyrir samspili náttúru og manns.
- Skoðað og skráð dæmi um áhrif af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð.
- Tekið þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru.
- Nýtt reynslu og hæfni í námi og daglegu lífi, einn og með öðrum.

Náttúrugreinar viðfangsefni fyrir 1.-4. bekk

- **Framvinda**
- **Hæfnieinkunn (tákn)**

Náttúrugreinar viðfangsefni fyrir 1.-4. bekk - Að búa á jörðinni

- Tekið þátt í og sagt frá einföldum athugunum á jarðvegi, veðrun og rofi.
- Fylgst með og skráð upplýsingar um veður í heimabyggð.
- Sagt frá hvernig Ísland myndast og tekur breytingum.
- Lýst breytingum á náttúru Íslands eftir árstíðum og áhrifum þeirra á lífsskilyrði fólks.
- Lýst landnotkun í heimabyggð.
- Notað gervihnatta- og loftmyndir af yfirborði jarðar til að lýsa heimabyggð.

Náttúrugreinar viðfangsefni fyrir 1.-4. bekk - Lífsskilyrði manna

- Útskýrt á einfaldan hátt byggingu og starfsemi mannlíkamans.

- Útskýrt á einfaldan hátt hvernig barn verður til og þekkir einkastaði líkamans.
- Útskýrt mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefns.
- Rætt fjölbreytni í nýtingu vatns á heimilum og í umhverfinu.
- Bent á skaðleg efni og hvernig ýmsir sjúkdómar og sýklar eru smitandi.
- Lýst skynjun sinni og upplifun af breytingum á hljóði, ljósi og hitastigi og áhrifum sólarljóss á umhverfi, hitastig og líkamann og tengt hitastig við daglegt líf.

Náttúrugreinar viðfangsefni fyrir 1.-4. bekk - Náttúra Íslands

- Sagt frá eigin upplifun á náttúrunni og skoðun á lífveru í náttúrulegu umhverfi.
- Útskýrt fæðukeðjur og rakið fæðu til frumframleiðenda.
- Útskýrt einkenni lifandi vera, skýrt með dæmum lífsskilyrði lífvera og tengsl við umhverfi.
- Greint á milli algengustu orkugjafa á Íslandi.
- Lýst algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu.
- Sagt frá náttúruhamförum sem búast má við á Íslandi og hvar þær verða.

Náttúrugreinar viðfangsefni fyrir 1.-4. bekk - Heilbrigði umhverfisins

- Fjallað um samspil manns og náttúru.
- Sett í samhengi mismunandi ástand efna og eiginleika þeirra.
- Flokkað úrgang.
- Rætt krafta sem koma við sögu í daglegu lífi manna.
- Gert grein fyrir þjónustu, sem náttúrulegir ferlar veita.

Náttúrugreinar viðfangsefni fyrir 1.-4. bekk - Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu

- Flokkað gerviefni og náttúruleg efni eftir tilurð þeirra.
- Sagt frá þróun algengra rafmagnstækja og áhrifum segla.

- Rætt hvernig uppfinningar hafa gert líf fólks auðveldara eða erfiðara, á heimilum og í ólíkum atvinnugreinum.
- Gert grein fyrir hvernig holl fæða er samsett úr öllum flokkum fæðuhringsins og mikilvægi við geymsluaðferðir.
- Lýst eiginleikum hljóðs og ljóss og ýmsum fyrirbærum með tilliti til hljóðs og lita.