

# Lífsleikni

---

Kennarar: Linda Björk Ingimarsd.

6

## Markmið með þessari lotu er að:

Sýn skólans er höfð að leiðarljós lífsleikninámsgreinina sem hluta af þátttöku í daglegu lífi og starfi barnanna í skólanum og heima. Leitast er við að góð samskiptatengsl séu milli heimilis og skóla. Nemendum eru kennd almenn lífsgildi og þeim leiðbeint við samskipti, umgengni og aðra almenna hegðun daglegs lífs með það í huga.

## Námsgögn sem við notum:

Vefsíður, verkefni og vinnubókin Ertu?

## Kennsluhættir í lotunni:

Verkefnavinna, umræður og hópavinna

## Námsmat:

Ekkert formlegt námsmat er í lífsleikni.

### Samfélagsgreinar fyrir 5.-7. bekk - Reynsluheimur – Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann

- Sýnt fram á skilning á mikilvægum gildum, svo sem kærleika, mannhelgi, félagslegu réttlæti. Umhyggju fyrir öðrum mönnum og öllu lífi.
- Gert sér grein fyrir margbreytileika fjölskyldna og margvíslegum hlutverkum innan þeirra.
- Gert grein fyrir hugmyndum um samhjálp og velferð og framkvæmd hennar í samfélaginu.
- Lýst með dæmum hvernig samfélagsgerð tengist lífi einstaklinga.
- Fylgt ferli orsaka og afleiðinga af gerðum manna og bent á leiðir til úrbóta.

### Samfélagsgreinar fyrir 5.-7. bekk - Hugarheimur- Sjálfsmýnd: Hæfni nemenda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum

- Lýst sjálfum sér og tekið dæmi um þætti sem hafa áhrif á sjálfsmýnd hans, svo sem úr nærsamfélagi, umhverfi og menningu.
- Gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum.
- Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn á völdum stöðum og tímum.
- Lýst með dæmum gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats fyrir eigin sjálfsvitund.
- Vegið og metið áhrif fyrirmynda og staðalmynda, hvernig vinna megi með þau á sjálfstæðan og uppbyggjandi hátt.
- Sett sér markmið og gert áætlanir við fjölbreytt viðfangsefni.
- Lýst margvíslegum tilfinningum og áttað sig á, áhrifum þeirra á hugsun og hegðun.

### Samfélagsgreinar fyrir 5.-7. bekk - Félagsheimur - Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra

- Tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu.
- Rætt reglur í samskiptum fólks og tekið þátt í að setja sameiginlegar leikreglur með öðrum.
- Tekið þátt í samræðu um stöðu sína sem þátttakandi í samfélaginu, réttindi og skyldur, sýnt ábyrgð í samskiptum og átti sig á réttindum sínum samkvæmt alþjóðasáttmálum.
- Sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.

- Tjáð þekkingu sína og viðhorf með fjölbreyttum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra.
- Rætt um eigin athafnir og afleiðingar þeirra.
- Sýnt samferðafólki sínu tillitssemi og umhyggju.