

Árt. - Samfélagsgreinar 5.LR - 2018-2019

Kennarar: Lilja Rut Bech Hlynsdóttir

5

Markmið með þessari lotu er að:

Unnið samkvæmt viðmiðum Aðalnámskrá grunnskóla og skólanámskrá Ártúnsskóla.

Námsgögn sem við notum:

Frá Róm til Þingvalla

Ísland, veröld til að njóta

Kortabækur

Gyðingdómur

Óðinn og bræður hans

Veraldarvefurinn

Borgarvefsjá

Barnasattmalinn.is

Öðruvísi jóladagatal SOS barnaporpa.

Ertu?

Kompás- handbók um mannréttindi fyrir ungt fólk

Kennsluhættir í lotunni:

Hópvinna

Einstaklingsvinna

Paravinna

Samvinnunám

Verkleg vinna

Rökræður

Umræður

Tilgátu framsetning

Þrautalausnir

Bein kennsla

Námsleikir

Sköpun

Viðfangsefni tengd daglegu lífi

Þemanám

Útinám

Samskiptaleikir

Hópeflisleikir/verkefni

Námsmat:

Endurgjöf

Frammistöðumat

Jafningjamat

Sjálfsmat

Símat kennara

Leiðsagnarmat

Endurgjöf í tímum í formi leiðbeiningar, hvatningar og hróss

Vinnubækur.

Samfélagsgreinar fyrir 5.-7. bekk

- **Framvinda**
- **Hæfnieinkunn (tákn)**

Samfélagsgreinar fyrir 5.-7. bekk - Reynsluheimur – Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann

- Sýnt fram á skilning á mikilvægum gildum, svo sem kærleika, mannhelgi, félagslegu réttlæti. Umhyggju fyrir öðrum mönnum og öllu lífi.
- Gert grein fyrir einkennum og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins, breytilegrar menningar, trúar og lífsviðhorfa.
- Notað mikilvæg hugtök til að fjalla um menningar- og samfélagsmálefni.
- Lýst með dæmum áhrifum tækni og mannlegra athafna á samfélag og umhverfi.
- Rætt á upplýstan hátt um tímabil, atburði og persónur, sem vísað er til í þjóðfélagssumræðu.
- Lýst einkennum og þróun íslensks þjóðfélags og tekið dæmi um mikilvæga áhrifapætti.
- Lýst margbreytileika helstu trúarbragða og lífsviðhorfa og áhrifum þeirra á líf fólks.
- Borið saman valin trúar- og lífsviðhorf.
- Gert sér grein fyrir margbreytileika fjölskyldna og margvíslegum hlutverkum innan þeirra.
- Gert grein fyrir hugmyndum um sam hjálp og velferð og framkvæmd hennar í samfélaginu.
- Skýrt tengsl samfélags, náttúru, trúar og lífsviðhorfa fyrr og nú.
- Greint samhengi heimabyggðar við umhverfi, sögu, menningu og félagsstarf.
- Lýst náttúruferlum sem hafa áhrif á land og gróður.
- Rætt viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og sett í samhengi við atburði daglegs lífs.
- Nefnt dæmi um áhrif helgiritra helstu trúarbragða á menningu og samfélög.
- Lýst með dæmum hvernig samfélagsgerð tengist lífi einstaklinga.

- Áttað sig á hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á búsetu og lífsskilyrði.
- Notað kort og gröf til að afla sér upplýsinga.
- Gert grein fyrir völdum frásögnum, hefðum, hátíðum, siðum og táknum í kristni og nokkrum helstu trúarbrögðum heims.
- Sýnt fram á skilning á kostnaði eigin neyslu og sé læs á þau áhrif sem ýmis tilboð og auglýsingar hafa eigin neyslu og á samfélagið.

Samfélagsgreinar fyrir 5.-7. bekk - Hugarheimur- Sjálfsmýnd: Hæfni nemenda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum

- Lýst sjálfum sér og tekið dæmi um þætti sem hafa áhrif á sjálfsmýnd hans, svo sem úr nærsamfélagi, umhverfi og menningu.
- Gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum.
- Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn á völdum stöðum og tímum.
- Lýst með dæmum gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats fyrir eigin sjálfsvitund.
- Metið jákvæð og neikvæð áhrif ýmissa áreita í umhverfinu á líf hans og tekið gagnrýna afstöðu til þeirra.
- Sett sér markmið og gert áætlanir við fjölbreytt viðfangsefni.
- Lýst margvíslegum tilfinningum og áttað sig á, áhrifum þeirra á hugsun og hegðun.

Samfélagsgreinar fyrir 5.-7. bekk - Félagsheimur - Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra

- Tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu.
- Rökrætt um ólík málefni af samfélagslegum og siðferðilegum toga.
- Nefnt dæmi um gildi jafnréttis og mannréttinda í samfélaginu og rætt áhrif staðalímynda.
- Rætt reglur í samskiptum fólks og tekið þátt í að setja sameiginlegar leikreglur með öðrum.
- Borið kennsl á ólíkan bakgrunn fólks og virt frelsi þess til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta.
- Sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.
- Metið og brugðist við ólíkum skoðunum og upplýsingum á fordómalausán hátt.

- Tjáð þekkingu sína og viðhorf með fjölbreyttum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra.
- Rætt um eigin athafnir og afleiðingar þeirra.
- Sýnt samferðafólki sínu tillitssemi og umhyggju.