

Árt- 7.b

Kennarar: Guðný Eygló Ólafsdóttir

7

Markmið með þessari lotu er að:

Vinna samkvæmt hæfniviðmiðum Aðalnámsskrá grunnskóla í upplýsinga- og tæknimennt.

Námsgögn sem við notum:

- Evrópa lesbók og vinnubók
- Hindúatrú - Guð í mörgum myndum
- Búddhatrú - Leiðin til Nirvana
- Ertu?
- Barnasáttmálinn.is
- Stök útprentuð verkefni
- Landakort
- Spjaldtölvur
- Veraldarvefurinn
- Fræðslumyndir

Kennsluhættir í lotunni:

- Unnið með námsbækur
- Paravinna
- Hópvinna
- Einstaklingsvinna
- Sjálfstæð vinna
- Verkleg vinna
- Útinám
- Umræður
- Verkleg vinna
- Rökræður
- Leikir
- Fræðslumyndir

- Upplestur
- Kynning
- Sköpun
- Unnið með þema
- Samskiptaleikir
- Hópefli

Námsmat:

Námsmat er fjölbreytt

- Bóklegt próf
- Verklegt mat
- Frammistöðumat
- Sjálfsmat
- Jafningjamat
- Símat
- Leiðbeiningar í tímum
- Vinnubækur metnar
- Skil á kynningum og verkefnum

Samfélagsgreinar fyrir 5.-7. bekk - Reynsluheimur – Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann

- Sýnt fram á skilning á mikilvægum gildum, svo sem kærleika, mannhelgi, félagslegu réttlæti. Umhyggju fyrir öðrum mönnum og öllu lífi.
- Rætt á upplýstan hátt um tímabil, atburði og persónur, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu.
- Lýst margbreytileika helstu trúarbragða og lífsviðhorfa og áhrifum þeirra á líf fólks.
- Borið saman valin trúar- og lífsviðhorf.
- Gert sér grein fyrir margbreytileika fjölskyldna og margvíslegum hlutverkum innan þeirra.
- Gert grein fyrir hugmyndum um samhjálp og velferð og framkvæmd hennar í samfélaginu.
- Séð gildi slysavarna og viðbragða við slysum í heimahúsum, nærsamfélagi og náttúrunni.
- Skýrt tengsl samfélags, náttúru, trúar og lífsviðhorfa fyrr og nú.
- Greint samhengi heimabyggðar við umhverfi, sögu, menningu og félagsstarf.
- Lýst náttúruferlum sem hafa áhrif á land og gróður.
- Gert sér grein fyrir nýtingu og vernd auðlinda og umhverfis, hvernig hver einstaklingur getur lagt sitt af mörkum til verndar.
- Metið heimildir og ólík sjónarhorn í umfjöllun um sögu og samtíð.
- Dregið upp mynd af afmörkuðum efnispáttum stórrar og smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægjar.
- Rætt viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og sett í samhengi við atburði daglegs lífs.
- Lýst nokkrum einkennum lýðræðislegra samfélagshátta.
- Fylgt ferli orsaka og afleiðinga af gerðum manna og bent á leiðir til úrbóta.
- Aflað sér, metið og hagnýtt upplýsingar um menningar og samfélagsmálefni í margvíslegum gögnum og miðlum.
- Áttað sig á hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á búsetu og lífsskilyrði.
- Notað kort og gröf til að afla sér upplýsinga.

- Gert grein fyrir völdum frásögnum, hefðum, hátíðum, siðum og táknum í kristni og nokkrum helstu trúarbrögðum heims.

Samfélagsgreinar fyrir 5.-7. bekk - Hugarheimur- Sjálfsmynd: Hæfni nemenda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum

- Lýst sjálfum sér og tekið dæmi um þætti sem hafa áhrif á sjálfsmynd hans, svo sem úr nærsamfélagi, umhverfi og menningu.
- Gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum.
- Tileinkað sér heilbrigða og holla lífshætti.
- Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn á völdum stöðum og tímum.
- Vegið og metið áhrif fyrirmynda og staðalmynda, hvernig vinna megi með þau á sjálfstæðan og uppbyggjandi hátt.
- Metið jákvæð og neikvæð áhrif ýmissa áreita í umhverfinu á líf hans og tekið gagnrýna afstöðu til þeirra.
- Sett sér markmið og gert áætlanir við fjölbreytt viðfangsefni.
- Áttað sig á ólíkum kynhlutverkum á nokkrum sviðum og hvernig þau mótast og breytast.
- Lýst margvíslegum tilfinningum og áttað sig á, áhrifum þeirra á hugsun og hegðun.

Samfélagsgreinar fyrir 5.-7. bekk - Félagsheimur - Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra

- Rökrætt um ólík málefni af samfélagslegum og siðferðilegum toga.
- Nefnt dæmi um gildi jafnréttis og mannréttinda í samfélaginu og rætt áhrif staðalímynda.
- Rætt reglur í samskiptum fólks og tekið þátt í að setja sameiginlegar leikreglur með öðrum.
- Borið kennsl á ólíkan bakgrunn fólks og virt frelsi þess til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta.
- Sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.
- Tekið þátt í samfélagsmálum á ábyrgan hátt.
- Metið og brugðist við ólíkum skoðunum og upplýsingum á fordómalausán hátt.
- Tjáð þekkingu sína og viðhorf með fjölbreyttum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra.

- Rætt um eigin athafnir og afleiðingar þeirra.
- Sýnt samferðafólki sínu tillitssemi og umhyggju.