

# Árt- 7b.

---

Kennarar: Guðný Eygló Ólafsdóttir

7

## Markmið með þessari lotu er að:

Vinna samkvæmt hæfniviðmiðum Aðalnámsskrá grunnskóla í upplýsinga- og tæknimennt.

## Námsgögn sem við notum:

- Action lesbók og vinnubók
- Stakir textar frá kennara
- Stök verkefni frá kennara
- Útprentuð rit af skólavefnum
- Kvikmyndir/þættir
- Fræðslumyndbönd
- Velja bók fyrir verkefni
- Textar af netinu
- Netmiðlar
- Word
- Málfræðiæfingar/ljósrit

## Kennsluhættir í lotunni:

- Lestur (paralestur, hugarlestur, leitarlestur)
- Bókarýni
- Textarýni
- Skapandi ritun
- Einstaklings verkefni
- Hópverkefni
- Vinna í verkefnabókum
- Spjallhópar
- Þemavinna
- Hópleikir
- Spil

## Námsmat:

Námsmat er fjölbreytt

- Stöðukannanir
- Ritun úr valbók
- Hlustunarpróf haust og vorönn
- Málfræðipróf haust og vorönn
- Lesskilningspróf haust og vorönn

## VIÐMIÐ ÚR NÁMSKRÁ

---

### Enska við lok 2. stig - Hlustun

- Skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti.

### Enska við lok 2. stig - Menningarlæsi

- Sýnt fram á að hann þekkir til siða og hefða viðkomandi mál- og menningarsvæða og getur borið saman við eigin menningu.

### Enska við lok 2. stig - Náms hæfni

- Beitt lykilnámsaðferðum til að auðvelda skilning og notkun á tungumálinu og valið aðferð sem hæfir viðfangsefninu, t.d. umorðað ef hann vantar orð og lesið í aðstæður og getið sér til hvaða samræður fara þar fram.
- Tekið þátt í samvinnu um ýmiss konar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi.
- Beitt sjálfsmati og tekið þátt í jafningjamati á raunsæjan hátt og veitt sanngjarna endurgjöf með stuðningi frá kennara.
- Nýtt sér algengustu hjálpartæki, s.s. uppfléttirit orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar.
- Nýtt sér eigin reynslu og þekkingu þegar kemur að því að tileinka sér nýja þekkingu.