

Árt- 5.b

Kennarar: Guðný Eygló Ólafsdóttir

5

Markmið með þessari lotu er að:

Vinna samkvæmt hæfniviðmiðum Aðalnámsskrá grunnskóla í upplýsinga- og tæknimennt.

Námsgögn sem við notum:

- Workout lesbók og vinnubók
- Build up 1 lesbók og vinnubók
- Speak out hlustunaræfingar
- A year of fun hlustunaræfingar
- Stakir textar frá kennara
- Stök verkefni frá kennara
- Útprentuð rit af skólavefnum
- Þættir
- Krossgátur
- Textar af netinu
- Málfræðiæfingar/ljósrit

Kennsluhættir í lotunni:

- Lestur (paralestur, hugarlestur, leitarlestur)
- Textarýni
- Skapandi ritun fyrir þá sem eru lengra komnir
- Einstaklings verkefni
- Hópverkefni
- Vinna í verkefnabókum
- Þemavinna
- Hópleikir

Námsmat:

Námsmat er fjölbreytt

- Stöðukannanir
- Hlustunarpróf haust og vorönn
- Málfræðipróf haust og vorönn
- Lesskilningspróf haust og vorönn

Enska við lok 2. stig - Hlustun

- Skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti.
- Fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og efni dægurmenningar sem höfðar til hans og getur sagt frá eða unnið úr því á annan hátt.

Enska við lok 2. stig - Lesskilningur

- Skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og brugðist við og fjallað um efni þeirra.
- Fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu.

Enska við lok 2. stig - Samskipti

- Tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf.
- Bjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verslunum, á veitingastöðum og á ferðalögum.

Enska við lok 2. stig - Frásögn

- Sagt hnökralítið frá reynslu, framtíðaráformum og eigin skoðunum.

Enska við lok 2. stig - Ritun

- Skrifað texta af mismunandi gerðum, með stuðningi, t.d. gátlista og fyrirmynda og hagað máli sínu í samræmi við inntak og viðtakanda.

Enska við lok 2. stig - Náms hæfni

- Beitt lykilnámsaðferðum til að auðvelda skilning og notkun á tungumálinu og valið aðferð sem hæfir viðfangsefninu, t.d. umorðað ef hann vantar orð og lesið í aðstæður og getið sér til hvaða samræður fara þar fram.
- Tekið þátt í samvinnu um ýmiss konar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi.
- Beitt sjálfsmati og tekið þátt í jafningjamati á raunsæjan hátt og veitt sanngjarna endurgjöf með stuðningi frá kennara.
- Nýtt sér algengustu hjálpartæki, s.s. uppflöttirit orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar.