

Árt-2.b. Náttúrufræði

Kennarar: Pálín Ósk Einarsdóttir; Þórrún Sigríður Þorsteinsdóttir

2

Markmið með þessari lotu er að:

Unnið er út frá Aðalnámsskrá grunnskóla m.t.t. hæfnimarkmiða

Námsgögn sem við notum:

Komdu og skoðaðu bækurnar;

Komdu og skoðaðu umhverfið; Komdu og skoðaðu fjöllin; Komdu og skoðaðu landakort; Komdu og skoðaðu hvað dýrin gera og Fuglavefurinn.

Köngulær.

Lífsferill fiðrilda

Tré ársins: Fura

Blóm ársins: Sóley

Fugl ársins: Lóa

Kennsluhættir í lotunni:

Hringekja: unnið er í samvinnu nemenda úr 2., 3. og 4. bekk í blönduðum hópum.

viðfangsefni hrings á árinu eru: Náttúra og heilsuefling, jörðin og fuglar.

Námsmat:

Leiðsagnamat.

Náttúrugreinar verklag fyrir 1.-4. bekk - Geta til aðgerða

- Útskýrt hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirra.
- Sýnt virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því.

Náttúrugreinar verklag fyrir 1.-4. bekk - Nýsköpun og hagnýting þekkingar

- Komið auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu.
- Bent á störf sem krefjast sérþekkingar.

Náttúrugreinar verklag fyrir 1.-4. bekk - Gildi og hlutverk vísinda og tækni

- Í máli og myndum miðla hugmyndum sem tengjast náttúruvísindum.
- Gert sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana.
- Notað einföld hugtök úr náttúruvísindum í textaskrifum.
- Útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra.

Náttúrugreinar verklag fyrir 1.-4. bekk - Vinnubrögð og færni

- Skráð atburði og athuganir, s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim.
- Hlustað á og rætt hugmyndir annarra.
- Aflað sér upplýsinga er varða náttúruna.

Náttúrugreinar verklag fyrir 1.-4. bekk - Ábyrgð á umhverfinu

- Tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, sýnt félögum og náttúru alúð.
- Skoðað og skráð dæmi um áhrif af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð.
- Tekið þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru.