



Eineltisáætlun

Áætlun Ártúnsskóla til að koma í veg fyrir og vinna úr einelti:

Forvarnir og umræða um einelti byrja strax við upphaf skólagöngu. Mikilvægi þess skal undirstrikað með því að:

- Stuðla að góðri og traustri samvinnu heimila og skóla.
- Gangast fyrir fræðslufundum um einelti fyrir foreldra og nemendur.
- Gæsla og eftirlit í frímínútum sé virkt, eins í matarhléum, í íþróttahúsi og í ferðalögum á vegum skólans.
- Umsjónarkennarar ræði og vinni reglulega í umsjónarbekk með líðan, samskipti og hegðun nemenda.
- Umsjónarkennari setji skriflegar reglur í bekknum sem hafna ofbeldi og einelti. Líta beri á reglurnar sem samning milli nemenda.
- Umsjónarkennari hafi samráð um það við foreldra/forráðamenn nemenda að settar séu reglur um þátttöku nemenda í afmælisboðum og öðrum samkomum er tengjast bekknum.
- Markvisst sé unnið að því að nemendur vinni sem hópur að sameiginlegum verkefnum og sýni hver öðrum tillitsemi, traust og umburðarlyndi.
- Hvetja til félagslegrar samstöðu innan bekkja og árganga s.s. á föstudagssamveru þar sem þátttaka allra nemenda og samvinna sé tryggð.
- Efla og styrkja með skipulögðum hætti “vinabekkjamskipti” innan skólans.
- Blanda árgöngum og aldurshópum í samvinnuverkefnum innan skólans.
- Elstu nemendur skólans skipta með sér umsjón í frímínútum og leitast við að vera fyrirmyndir um vingjarnleg og tillitssöm samskipti.

Skilgreining Ártúnsskóla á einelti:

Einelti er ofbeldi sem stendur oft yfir í langan tíma og lýsir sér m.a. í líkamlegu og andlegu ofbeldi, útilokun og útskúfun, særandi umtali, og sífelldu áreiti sem skapar vanlíðan. Einelti, líkamlegt eða andlegt, er stýrt af einstaklingi eða hópi og beinist að ákveðnum einstaklingi.

Einelti er mjög neikvætt og meiðandi fyrirbæri. Sá sem verður fyrir einelti fyllist ótta og uppgjöf og er ekki fær um að verja sig eða rísa undir álaginu. Stríðni, átök og einstaka ágreiningur milli nemenda þarf ekki endilega að teljast til eineltis, en hafa verður vakandi auga með því að slíkt leiði ekki af sér frumstig eineltis.



Til íhugunar:

- Hvað geta foreldrar/forráðamenn þolanda/gerenda gert til aðstoðar í samvinnu við skólann og hver er ábyrgð foreldra/forráðamanna í eineltismálum?
- Hver er ábyrgð og þátttaka foreldra/forráðamanna í meðferð og úrvinnslu eineltismála og hvernig geta þeir aðstoðað barn sitt og skólann?
- Foreldrar/forráðamenn geta leitað til skólastjórnenda, sálfræðings og/eða skólahjúkrunarfræðings til ráðgjafar um aðferðir og úrvinnslu.
- Samstarf þarf að vera milli foreldra/forráðamanna, umsjónarkennara og skólans um að fylgja málum eftir og setja sér markmið um árangur!

Njóttum lífsins án eineltis

Vinnureglur nemendaverndarráðs í eineltismálum:

Nemendaverndarráð ræðir tilvísun eineltismála. Málið er skoðað og fer það eftir eðli þess til hvaða aðgerða verður gripið. Ákveðnir fulltrúar í nemendaverndarráði taka að sér umsjón áframhaldandi úrvinnslu og ákveða leiðir að settu marki.

Nemendaverndarráð fylgist með framgangi málsins. Gangi ekki að uppræta eineltið innan skólans skal leitað sérfræðiaðstoðar utan skóla í samráði við þá sem málinu tengjast.

Hlutverk starfsmanna skólans:

Stefna skólans leggur þær skyldur á herðar allra starfsmanna skólans að vera vakandi fyrir vellíðan og velferð nemenda. Mikilvægt er að skólastjórn, kennarar, skólahjúkrunarfræðingur og annað starfsfólk skólans komi vitneskju eða grunsemdum um einelti sem allra fyrst til eineltisteymis skólans.

Hlutverk nemenda skólans:

Með markvissri fræðslu og handleiðslu er mikilvægt að skapa þann anda meðal nemenda að þeir geti komið á framfæri vitneskju eða grunsemdum um einelti til umsjónarkennara, kennara, skólastjórnenda, hjúkrunarfræðings eða annars starfsfólks skólans.



Hlutverk foreldra:

Að vera vakandi fyrir vellíðan, námsgengi og félagslegri stöðu barna sinna. Leggja verður áherslu á að foreldrar séu reiðubúnir að setja sig inn í eineltismál með það að markmiði að leysa þau á farsælan hátt með hagsmuni allra nemenda að leiðarljósi.

Einelti er ekki ásættanlegt. Það er böll sem skerðir rétt þess sem fyrir verður til þess að njóta lífsins. Einelti í æsku getur verið afdrifaríkt og komið í veg fyrir að þeir sem fyrir verða nái að þroska með sér eðlilega sjálfsmynd, sjálfstraust og lífssýn. Fyllsta trúnaðar er gætt við meðferð eineltismála.

Í Ártúnsskóla er einelti og ofbeldi ekki liðið! Öllum nemendum á að geta liðið vel í leik og starfi.

Tilkynningar:

Á heimasíðu skólans er tilkynningareyðublað þar sem hægt er að tilkynna grun eða vitneskju um einelti. Umsjónarkennari tekur við eyðublaðinu og kemur til eineltisteymis eða nemendaverndarráðs sem ber ábyrgð á eineltismálum. Starfsmenn skólans beina tilkynningum sínum strax til eineltisteymis/nemendaverndarráðs. Nemendur skólans geta tilkynnt umsjónarkennara sínum eða þeim starfsmanni sem þeir treysta innan skólans. Gerðar eru ráðstafanir til að tryggja öryggi tilkynnanda.

Inngrip:

Þegar vitneskja eða grunsemdir berast til skólans um einelti frá nemanda, forráðamönnum eða starfsfólki skólans er málinu vísað til eineltisteymis skólans. Strax í upphafi hefst formleg skráning. Teymið kynnir sér efnisatriði og greinir málsatvik skv. skilgreiningu á einelti. Á könnunarstigi leitar fulltrúar fyrst eftir upplýsingum frá umsjónarkennara viðkomandi nemenda en einnig frá öðrum kennurum og starfsfólki skólans og málið er tilkynnt til nemendaverndarráðs. Haft er samband við foreldra meints geranda og aðra sem eru nefndir í tilkynningunni og þeim boðið í viðtal. Teymið í samráði við foreldra beggja aðila leggur mat á hversu mikillar íhlutunar málið krefst.

Ef ljóst þykir að ekki sé nægilegt að ræða við viðkomandi aðila setur eineltisteymið fram áætlun í samstarfi við ábyrgðaraðila. Ef áætlunin ber ekki nægjanlegan árangur innan skamms tíma er haft samband við þjónustumiðstöð og fagaðilar þar upplýstir um stöðu máls og fengnir til ráðgjafar.

Ef ekki næst sátt má vísa málinu til fagráðs sem starfar á ábyrgð Mennta- og menningarmálaráðuneytisins.



Eftirfylgd:

Eineltisteymi og málsaðilar gera áætlun um eftirfylgd. Sá sem einelti beinist að og sá/þeir sem stóðu fyrir eineltinu fá skipulegan stuðning og aðhald í a.m.k. þrjá til fjóra mánuði frá sitthvorum aðilanum. Skilgreindur aðili hefur áfram samráð við foreldra viðkomandi barna meðan á eftirfylgd stendur.

Málinu lokað með formlegum hætti.

Einelti er ekki ásættanlegt. Það er böll sem skerðir rétt þess sem fyrir verður til þess að njóta lífsins. Einelti í æsku getur verið afdrifaríkt og komið í veg fyrir að þeir sem fyrir verða nái að þroska með sér eðlilega sjálfmynd, sjálfstraust og lífssýn.

Fyllsta trúnaðar er gætt við meðferð eineltismála.

Í Ártúnsskóla er einelti og ofbeldi ekki liðið!

Öllum nemendum á að geta liðið vel í leik og starfi.